

Tantárgy neve: EU - kutatómódszertan	Kódja: KDRIDK242	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj. /		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tematika: Célkitűzések: A kurzus célja az EU-tanulmányok területén kutatásokat végző PhD hallgatók módszertani készségeinek fejlesztése. Az integráció nagy elméletének megvitatása mellett ez a kurzus keretét biztosítja a doktori hallgatók számára a kutatásaik elvégzéséhez. A 100%-ban gyakorlati szeminárium a PhD hallgatókat a módszertan lehetséges irányjaival ismerteti meg, a kutatómunka esetleges zsákutcáit is bemutatva. Az EU-tanulmányok multidiszciplináris terület kutatási módszertanának részletes bemutatásán túl, a kurzus tárgyalja a módszertani újításokat és megalapozza a kutatási tervek sikeres megvalósítását. Ennek megfelelően a kurzus két fő részből áll: (1) Az első részben a doktoranduszok megismerkednek az EU-tanulmányok kutatómódszertanával. (2) A második részben a hallgatók a doktori értekezésükhöz kapcsolódva egy kiválasztott módszertan alkalmazásával készítik el a kutatási tervüket, melyet prezentáció keretében bemutatnak a többi PhD hallgatónak. Értékelés: A kurzus gyakorlati jellegére való tekintettel a doktoranduszok gyakorlati jegyet kapnak az elkészített kutatási terv és a prezentáció alapján. Kompetenciák: Az EU-tanulmányok multidiszciplináris területen kutató doktoranduszok számára elengedhetetlen tantárgy. A hallgatók kutatóhoz szükséges elemző készségei fejlődnek, a módszertani ismeretei mélyülnek. A kurzus keretében lehetőség nyílik a doktoranduszokkal történő egyedi, kiscsoportos foglalkozásra. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Lynggaard, Kennet, Manners, Ian, Löfgren, Karl (Eds.): Research Methods in European Union Studies. Palgrave Macmillan, 2015. (978-0-230-36305-2) Ajánlott irodalom: Exadaktylos, Theofanis – Radaeli Claudio: Research Design in European Studies: The Case of Europeanization. JCMS 2009 Volume 47. Number 3. pp. 507–530 Larsen, Henrik: The EU as a Normative Power and the Research on External. Perceptions: The Missing Link JCMS 2013 pp. 1–15. Ian Manners: Normative Power Europe: A Contradiction in Terms. JCMS 2002 Volume 40. Number 2. pp. 235–58 Taggart, Paul – Szczerbiak, Aleks: Coming in from the Cold? Euroscepticism, Government Participation and Party Positions on Europe. JCMS 2013 Volume 51. Number 1. pp. 17–37 DOI: 10.1111 Dinan, Desmond: Governance and Institutions: The Insidious Effect of Chronic Crisis. JCMS 2017 Volume 55. Annual Review pp. 73–87		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Boglárka Koller		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat) -		

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló